

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Лесная средняя общеобразовательная школа  
Лесной МО Тверской области

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ №58/1-ш от 28.08.2025 г.  
И.о. директора МОУ Лесная СОШ  
О.А. Кудрявцева



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

с.Лесное

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Уроки финансовой грамотности» имеет социально-педагогическую направленность, является модифицированной, разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. 1726-р);
- Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» *(для дистанционных программ)*;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2003 № 118 «О введении СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (с изменениями на 21 июня 2016 года)» *(для дистанционных программ)*;
- Письма Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» *(для сетевых программ)*;

Письма Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными

возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» (*для адаптированных программ* (для детей с ОВЗ и инвалидностью))

### ***Актуальность дополнительной общеобразовательной программы.***

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, государства, частного сектора и общества в целом.

Особую актуальность приобретает задача повышения финансовой грамотности детей среднего и старшего школьного возраста. Для них разработана и реализуется с декабря 2016 года Концепция<sup>5</sup> формирования финансовой грамотности у обучающихся средствами организации проектной деятельности и других форм интерактивного обучения. Образовательная программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с развитием Концепции и предназначена для обучения финансовой грамотности школьников 12-17 лет.

Содержание курса направлено на формирование метапредметных компетенций и умения принимать финансовые решения в повседневной жизни, а также на развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации учащихся.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ и средних специальных учебных заведений.

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие основные задачи:

*Образовательные:*

-повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;

- формировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;

- знать основы проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;

-знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;

- повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

*Развивающие:*

-формировать универсальные учебные действия;

-расширять кругозор;

- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;

- развить творческие способности; умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;

- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;

- на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

*Воспитательные:*

-способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;

- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;

- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Учащиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области финансовой грамотности, что понадобятся в дальнейшей жизни, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

*Адресатом* данной программы являются учащиеся основной школы в возрасте от 12 до 17 лет, проявляющие интерес к финансовым дисциплинам. Активные участники интеллектуальных конкурсов, межшкольной конференции и просто творческие дети.

*Объем программы* составляет 34 часа.

*Формы организации* образовательного процесса – групповые лекции, мастер-классы, выступления на конференциях, круглых столах. Практикуется выполнение творческих отчетов, стимулирующих повышенную работоспособность и возможность активизации индивидуального участия.

Срок освоения программы для достижения планируемых результатов составляет 34 недели в учебное время.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Личностные результаты* освоения курса кружка «Уроки финансовой грамотности» отражают:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Метапредметные результаты* освоения курса кружка «Уроки финансовой грамотности» отражают:

*Познавательные:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в

отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

**Форма обучения:** очная

**Уровень программы:** стартовый

**Форма реализации образовательной программы:** сетевая

**Организационная форма обучения:** групповая.

**Режим занятий:** занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.  
Срок реализации программы: 1 год

Режим соответствует требованиям СанПиН по организации занятий в детских объединениях. Образовательный процесс строится, в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий.

## II. Содержание курса «Уроки финансовой грамотности»

Тема	Содержание	Планируемые результаты
Модуль 1 «Личное финансовое планирование»	Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>Основные понятия</p> <p>Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>Составлять текущий и перспективный личный(семейный) бюджет, оценка его баланса;</p> <p>Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета,</p>

		анализ и коррекция личного финансового плана: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»
<u>Модуль 2 «Депозит»</u>	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»; Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий); Мини-исследование. «Анализ возможностей

		интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».
<u>Модуль 3 «Кредит»</u>	<p>Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.</p>	<p>Практикум. «Заключаем кредитный договор».</p> <p>«Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;</p> <p>Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»;</p> <p>«Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;</p> <p>Мини-исследование. «Анализ преимуществ и</p>

		недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».
<u>Модуль 4 «Расчетно-кассовые операции»</u>	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.	Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»; Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».
<u>Модуль 5 «Страхование»</u>	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис,	Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов; Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав

	<p>страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.</p>	<p>потребителя страховых услуг;</p> <p>Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя;</p> <p>Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая».</p>
<p><u>Модуль 6 «Инвестиции»</u></p>	<p>• Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и</p>	<p>Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными</p>

	<p>доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.</p>	<p>источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.);</p> <p>Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;</p> <p>Тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей;</p> <p>Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мини-исследование.</li> </ul> <p>«Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню</p>
--	---	--

		<p>доходности, ликвидности и риска»;</p> <p>Мини-исследование.</p> <p>«Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».</p>
<u>Модуль 7 «Пенсии»</u>	<p>Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений</p>	<p>Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования;</p> <p>Мини-исследование.</p> <p>«Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».</p>
<u>Модуль 8 «Налоги»</u>	<p>Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.</p>	<p>Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;</p> <p>Практикум.</p> <p>Формирование</p>

		практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.
<u>Модуль 9 «Пирамиды и финансовое мошенничество»</u>	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

### Тематическое планирование

<i>Наименование темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>
<b>Модуль 1.</b> <b>«Личное финансовое планирование»</b>	<b>6</b>		
Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2		
Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1		
Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1		
Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2		
<b>Модуль 2. «Депозит»</b>	<b>4</b>		

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1		
Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2		
Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1		
<b>Модуль 3. «Кредит»</b>	<b>5</b>		
Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1		
Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2		
Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история Коллекторские агентства, их права и обязанности	1		
. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»	1		
<b>Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»</b>	<b>3</b>		
Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц	1		
Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом	1		
Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1		
<b>Модуль 5. «Страхование»</b>	<b>4</b>		
Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1		
Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	1		
Как использовать страхование в повседневной жизни	1		
Практикум. Кейс «Страхование жизни»	1		
<b>Модуль 6. «Инвестиции»</b>	<b>4</b>		
Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1		

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков	1		
Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	1		
Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	1		
<b>Модуль 7. «Пенсии»</b>	<b>2</b>		
Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	1		
Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1		
<b>Модуль 8. «Налоги»</b>	<b>2</b>		
Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1		
Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1		
<b>Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»</b>	<b>4</b>		
Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1		
Махинации с кредитами	1		
Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1		
Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1		
<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**III. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения «Замоложье»**

**Материально-техническое обеспечение**

Программа реализуется на базе МОУ Лесная СОШ.

Для занятий необходимо помещение – учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

Наименование	Количество
<b>Профильное оборудование</b>	
Кабинет для занятий	1
Ученические столы	15
Ученические стулья	30
Стол для учителя	1
Стул для учителя	1
<b>Компьютерное оборудование</b>	
ноутбук	1
мышь	1
<b>Презентационное оборудование</b>	
Интерактивная панель	1
Доска	1
<b>Программное обеспечение</b>	
Офисное ПО	1
Антивирус	1

## Календарный учебный график реализации программы

название программы	кол-во часов всего	Количество учебных недель	количество дней	Даты начала и окончания	Продолжительность каникул
«Уроки финансовой грамотности»	34	34	34	01.09.25-31.05.26	Осенние: 25.10- 02.11 Зимние 31.12- 11.01 Весенние 28.03- 05.04

### Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог Остроумова Светлана Петровна, имеющий образование по профилю педагогической деятельности

Количество вакантных мест для реализации программы в 2025– 2026 учебном году: 10

### *Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:*

- Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
- Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
- Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

### *Литература:*

- В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
- А.П.Горяев, В.В.Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
- А.В.Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;

- Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н.Думная, М.Б. Медведева, О.А.Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н.Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю.Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.Н.Думная, О.А.Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.